

A・・・たいへんよい B・・・よい C・・・一部検討を要する D・・・改善を要する

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	素材、用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	○				ふれ合い会やクラスごとにおこなった。親子参加の工夫をした。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				
分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				
	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
	職員の配置は適材・適所か。	○				
	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
	打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
年齢別・クラス経営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				異年齢での交流を多く取り入れた。
	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	年齢別・クラス目標に迫る短期、長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
	意義や趣旨を理解した保育を行っているか。	○				
	評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				ほけんかより等不定期に出した。
	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			