令和　4　年度　　保育園自己評価表　　（大月保育園）

A・・たいへんよい　B・・よい　C・・一部検討を要する　D・・改善を要する

項目		内　容	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	意見・改善策
保育目標について		保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
		目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
		目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
		目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
		目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について		指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
		保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
		環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
		素材、用具を適切に活用しているか。	○				
		評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程		１日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			検討してみなおした
行事について		行事の種類や実施回数は適切か。		○			
		行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
		乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
		計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
		保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		職員の配置は適材・適所か。	○				
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス経営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		年齢別・クラス目標に迫る短期、長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			コロナの流行状態に合わせて活動をした。
		意義や趣旨を理解したティーム保育を行っているか。		○			
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			