（令和 4 年度）　1年間のクラス自己評価　【 桃 組　1 歳児 】　大月保育園

養護	【生命・情緒】 4月、新しい環境に慣れず、不安で泣いていた子ども達も少しづつ園の生活にも慣れ、保育士との信頼関係も深まり笑顔で登園できるようになりました。今では、保育士や友達との関わりを喜び、生活しています。一人ひとりの気持ちに寄りそい、スキンシップを大切にしてきました。 〈排泄〉まず、トイレへ誘い便器に座ることから始めました。タイミングが合うと排泄でき、一緒に喜びながら進めてきました。一人ひとりのペースに合わせ、無理なく進めてきました。おしっこが出てしまった時は、快・不快を感じられるような声掛けを行い、すぐに着替えるようにしています。 オムツや衣服の着脱もがんばっています。 〈睡眠〉保育士が側にいることで安心して眠りについてます。個人差はありますが、一定時間、ぐっすりと眠っています。
教育	【健康・人間関係・環境・げんご・表現】 〈健康〉天気の良い日には戸外へ行き、自由にのびのびと遊んだり、体を動かして遊ぶことを大切にしました。保育士や友達と手を繋ぎ散歩へ行き、しっかりと歩けるようになりました。 一人ひとりの体調面にも気を配り、手洗いや消毒など徹底しました。 〈人間関係〉初めての集団生活、不安で泣いてしまう子もいましたが、保育士とのスキンシップや、一緒に生活していく中で安心して生活できるようになりました。又、友だちとの関わりが増え、一緒に遊んだり、関わりが増え、会話が弾んだり、笑いあったりするようになりました。まだまだトラブルもありますが、保育士が間に入り、相手の気持ちにも気付けるような声掛けをしています。 〈環境〉子どもたちが安全にのびのびと遊べるような環境を整え、季節の移り変わりを感じたり、自然に触れながら生活することを大切にしてきました。 〈言語〉4月に比べ、言葉が増えたり、おしゃべりが上手になりました。保育士や友達との会話を楽しんだり、子どもどうしでおしゃべりをしながら遊んだりする姿もみられるようになってきました。 これから沢山の言葉を習得していきます。丁寧な言葉使いを意識し、子どもたちと関わっていきたいと思います。 〈表現〉音楽に合わせて体を動かしたり、歌ったりすることを一緒に楽しんできました。 毎月の製作では、クレヨンや絵の具、シールなどを使い色々な作品を作ってきました。子どもたちも楽しみながら取り組むことができました。1年間を通し素敵な作品が仕上がりました。
食育	4月、入ったばかりの頃は、環境に慣れず泣いてしまい、食べることがままならない子が多くいました。まずは、楽しく食事ができるように一人ひとりに寄りそい、ゆっくり食事をしてきました。 日が経つにつれ、少しづつ自分で食べれるようになりました。それぞれ好き嫌いが出てきましたが他のおかずと一緒に食べたり、量を入らして食べたりすることで、少しずつ食べられるようになっています。 食事のマナーは、イスの座り方やスプーンフォークの使い方を見てきました。 スプーンフォークが上手く使えず食べこぼしが多い日々でしたが、今では上手にお口まで運べるようになってきています。言葉を掛けることで気をつける姿も見られました。 最近では、お友達と楽しくお話もしています。可愛いおやつや給食を見ると「わあー。」と喜び、嬉しそうに食べています。
その他	運動会は、いつも練習していた園庭とは違い小学校で行うことに加え、大勢の保護者の方がいる中での開催となりました。初めは、緊張や、お父さんお母さんから離れることに不安を感じ泣いてしまう子どもも、本番では、楽しみながら参加することが出来ました。 発表会では、慣れない大部屋での練習が始まりました。少しづつ大部屋にも慣れ楽しみながら練習することができました。本番では、大勢の保護者の方が見守る中、泣いてしまう子もいなく、元気に可愛く発表することができました。子どもたちの成長を感じることができ、感動しました。 情緒面、身体面ともに大きく成長を感じた一年となりました。今年度も残りわずかとなりましたが、楽しい思い出作りをしていきたいと思います。ご理解、ご協力ありがとうございました。