（令和 7 年度）　1年間のクラス自己評価　【 竹 組 3 歳児 】　大月保育園

養護	【生命・情緒】 子ども一人ひとりの生活リズムや体調の変化に留意しながら、安心して園生活を送れるよう丁寧に関わることを心掛けてきました。 自分で出来る事が増える一方で、甘えが見られる姿もみられたので気持ちを受け止めながら見守り、必要に応じて援助することで情緒の安定に繋げてきました。 自分でやろうとする気持ちを大切にし、出来たことを十分に認めることで、自信へと繋げることができました。 1年間を通し、安心できる環境の中で自分らしさを発揮しながら生活する事ができました。
教育	【健康・人間関係・環境・げんご・表現】 〈健康〉手洗い、うがい、清潔がしっかり身につき、毎日の習慣となっています。大きなけが、病気もなく元気に過ごすことができました。 〈人間関係・げんご〉友達と関わる楽しさを感じられるよう仲立ちや見守りを大切にしてきました。遊びの中で玩具の取り合いや思いの違いからトラブルになることもありましたが、その都度子どもたちの気持ちを受け止め、代弁しながら言葉で伝える大切さを知らせてきました。 毎日の生活の中で自分の思いを言葉で伝えようとしたり、相手の気持ちも考えて遊ぶ姿が増え、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じられるようになり、仲間意識も深まってきています。 この一年で言葉も増え、友達や保育士とのおしゃべりが大好きな子どもたちです。 〈環境〉季節の変化を感じられるよう戸外遊びや自然との関わりを大切にしてきました。春の草花、夏の虫探し、水遊び、秋の散歩、どんぐり拾い、冬の雪遊びや氷、霜柱などの自然に触れる中で興味、関心を広げることができました。 〈表現〉製作や運動遊びを通して、表現する楽しさを感じられるよう関わってきました。様々な素材に触れたり、体を動かしたりしながら自分なりに表現する姿が見られました。
食育	なかよし菜園を行いました。トマトやきゅうり、人参etcなどの種植えをしたり、お当番活動で水やりを楽しみながら生長を喜ぶ姿が見られました。 収穫した野菜を食べることで"自分たちで育てた"という満足感を味わい、食べ物への興味や関心を深めることができました。トマトが苦手だった子も挑戦して食べられるようになりました。 一人ひとり個人差やムラはありますが、クラス全体として、好き嫌いもなく、とてもよく食べています。 おやつのクッキングもとても楽しみにしています。中でもクッキー、ピザのクッキングはとても人気でした。 楽しく、美味しく食べる経験が何よりも食育につながると考えています。
その他	〈運動会〉運動会を通し、マットやとび箱などに挑戦し、一人ひとりが自分の力を十分に発揮することができました。親子競技では、保護者の方と一緒に楽しむ姿が見られ、喜びや達成感を感じることができました。 〈発表会〉初めは、恥ずかしさや戸惑いが見られる子もいたが練習を重ねる中でリレブフ自信をもち、意欲的に取り組む姿がみられるようになりました。 友達と一緒に表現する楽しさを味わいながら、クラスのまとまりが深まっていきました。 最後まで楽しみながら、やりとげる立派な姿に大きな成長を感じることができました。 一年間、ご理解ご協力いただき、ありがとうございました。